

المقررات الدراسية لأبناء المسلمين في الغرب
البناء المنهجي والتربوي
لكتب تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

ورقة عمل مقدمة إلى
اجتماع الخبراء شبه الإقليمي لإعداد خطة إستراتيجية
لتطوير تعليم اللغة العربية للمجاليات الإسلامية في الغرب

د. صالح بن حمد السحيباني
& من إعداد
أ. ميساء زيدان

فيينا - النمسا
24 - 26 يوليو 2006م

محتويات الورقة

3	المقدمة

4	أهمية الورقة
4	أهداف الورقة
5	أهمية المقررات والكتب التعليمية
5	واقع الكتب المطبقة حاليا في تعليم اللغة العربية لأبناء الجالية في الغرب
7	الأسس المنهجية الحديثة في تأليف كتب تعليم اللغة العربية لأبناء الجاليات الإسلامية في الغرب
9	الأسس التربوية الحديثة التي ينبغي مراعاتها عند تأليف كتب تعليم اللغة العربية لأبناء الجاليات الإسلامية في الغرب
21	التوصيات والمقترحات
24	المراجع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

:

{ } :

()

.

..

.

.

.

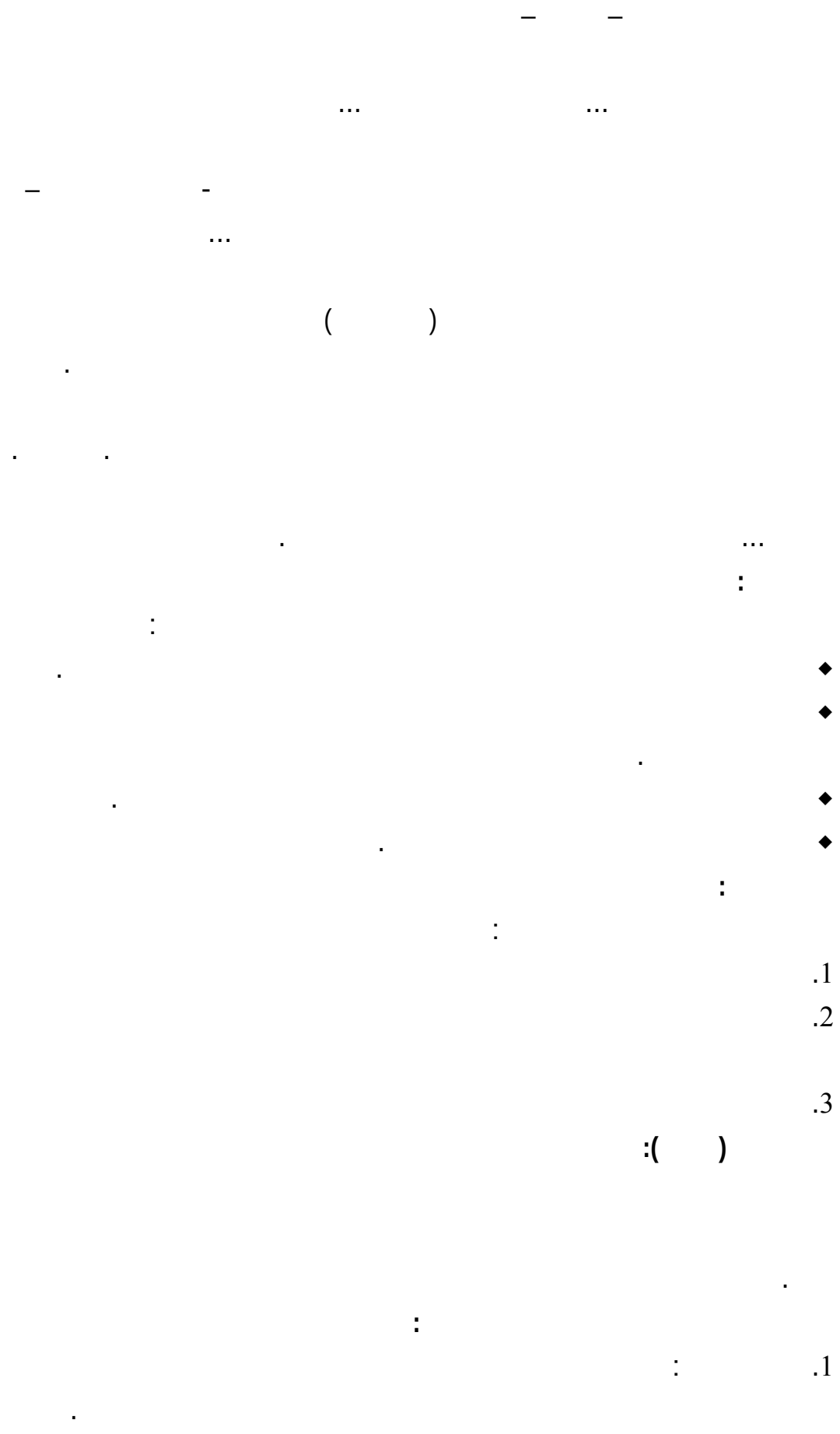
()

(30 : 1985)

.

:

.



.2

:

.

:

,

.

– (16 : 1996)

.

–

–

.

:

:

:

.1

–

–

.

.

.

.2

:

.

.3

.

.4

.

	5
— — .	6
	7
(Transliteration) — —	8
"Ketab" " ":	
()	
:	9
	10
()	11
)	12
.(....	13
:	14
.	

								1
								2
								...
%100								

()									
.. / / / / / /									1
.. / / / / / /									2
(..) / / / / / /									3
/ / / /									4
.. / / / /									5
.. / / / / / /									6

:

.

-

-

.

.

-

:

()

—

—

.

...

:

...

.

.3

.4

:

—

—

:

.1

.2

.

:

.

.

.

.

.

.

.

:

.

:

:

...

:

—

0

:

0

....

()

.

.

.	
	/
.	
	/
...	/
.	
	/
.	
	/
.	/

()

.

:

/

-

/

-

.

/ -

() -

() -

() ()

()



1. اكتب جملة تحدد ما يفعله كل واحد في الصور التالية: (بصري)



2. الفاعل هو الذي ينفذ الفعل. سأطلب من كل واحد منكم أن يكون فاعلا، وعليه أن ينفذ الفعل. (حركي)
- يضع (يسمي أحد الطلاب) يده فوق رأسه. - يغلق.... نافذة الفصل - يضحك - يبكي -

3. رتب الكلمات التالية لتعطي أمثلة صحيحة على الفاعل. (لفظي)
- الولد، الكتاب، يقرأ - الدرس، يشرح، المعلم - المسجد، عاد، من، الرجل

4. ارسم خريطة ذهنية لمفهوم الفاعل (بصري/ حركي)

:()

:

1.

2.

3.

4.

.
 :
 () () (/) -
 ... ()
 .
 -
 ...
 .
 -
 :
 () -
 ... : () ■
 () ■
 . () ■
 () ■
 () ■
 (...) ■
 () ■
 : .
 ... ■
 ... ■
 ■
 ■
 :

...

— —

.

:

.

•

•

.

•

.

:

.

(Self – instruction)

:

"Learner is Centered"

.

.

:

.

.

:

...

:

()

.

....

:

.			

. / / / :	•		
]			
[..			
:			
.	:	-	
:	-		
.			
.			
.			
()			
.(/ / / /)			
)	(		
.			
:			
()			
.()			
_____	_____	:	✓
.	:		✓
:			✓
.			✓
.			
.			

:			
.			
. : - . : - : : - . : - . : - . : -			
.(/)			
.			
(...) ✓			
✓			
.(...) ✓			
.			
.			
✓			
✓			
.			
.			
.)			
.(...			
.			
:			
...			

.			
.			
... : ✓ : ✓			
... :			
) :(... : ✓ :(...			
: ✓ ... : ✓ .			
.			
. - -			
:()) .(			
.	()		
.			

.			
()			
.()			
:			
.			
.			
.			
)			
)			
.(..			
.(...			
.			
...			
..			
.			
/			
.			
.			
.(:)			
.			
.			
.			
.			

.()		
. ()		
() () ()		
:		
.(..)		
.		
.		
	()	
.		

() :

.
.
()

.
:
.() -1
.(-) -2

	.	-3
	.()	-4
.(	)	-5
	.()	-6
	.()	-7
	.()	-8
	.(-)	-9

· : ·

— —
:

1

..

.

2

()

.

3

.

4

:

:

.

:

:

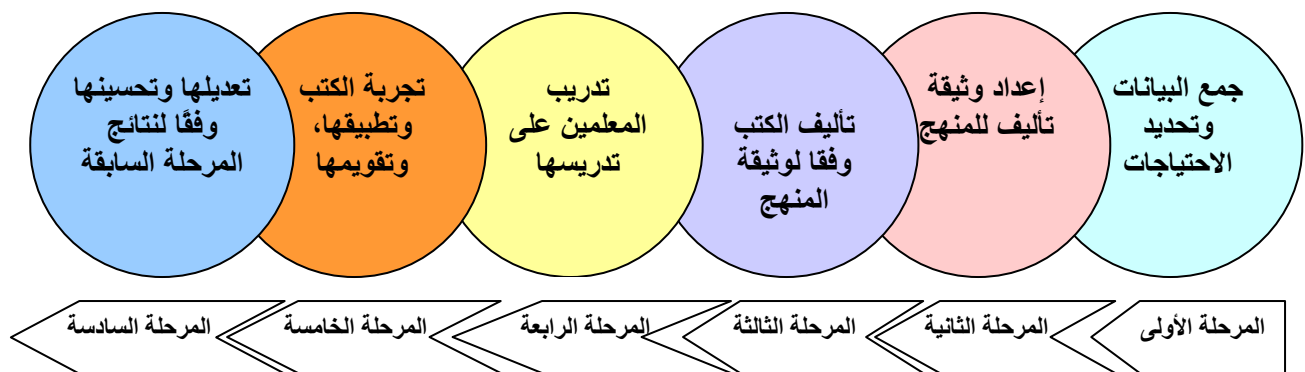
:

:

.

.

:



5

6

7

8

9

10

11

12

13

:

14

15

16

17

18

D.V.D

19

:

